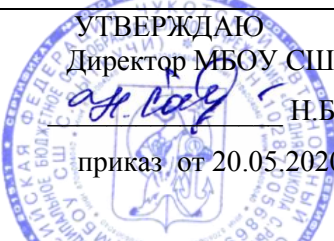


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»**

<p>Согласован Советом Учреждения 18.05.2020 протокол №2</p> <p>Принят на педагогическом совете МБОУ СШ с.Рыткучи 19.05.2020 г. протокол №5</p>	<p align="center"> УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ с.Рыткучи Н.Б.Сангаджиева приказ от 20.05.2020 № 02-02/115</p>
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированной основной образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

Рыткучи-2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных при получении образования по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

1.2. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ СШ с.Рыткучи, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1. Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 22.12.2015г №4/15));

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Информационное письмо об учебниках и учебно-методических пособиях для обучающихся с ОВЗ от 19.08.2016г №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Устав МБОУ СШ с.Рыткучи, утвержденный Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 25 марта 2019г. № 207.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ с. Рыткучи регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 - 2020 учебном году организовано инклюзивное обучение ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкая умственная отсталость. Образовательные отношения направлены на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), Уставом МБОУ СШ с.Рыткучи:

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
- начало учебного года: 1 сентября 2020 года;
- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- обучение осуществляется в первую смену;
- периоды обучения - учебный год условно делится на четверти;
- по окончании периода обучения выставляются в 3 классе отметки за текущее освоение образовательных программ.
- продолжительность урока: 40 минут.
- начало занятий в 9.00 часов 00 минут, между началом занятий дополнительных образовательных программ (внеурочной деятельности, занятий ДО) и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) - 23 часов. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- форма обучения: очная.

Согласно статьи 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма МОиН РФ от 11.07.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» обучение ребенка с легкой умственной отсталостью будет осуществляться в общеобразовательном классе совместно с детьми, обучающихся по общеобразовательной программе.

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4-летний нормативный срок освоения;

2. Дополнительные образовательные программы.

Общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает - два дня по 4 урока в день и три дня в неделю по 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан на то, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 - 1,5 ч.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 3 классе МБОУ СШ с.Рыткучи реализуются программы внеурочной деятельности, согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация во 3-м классе, согласно Положению о проведении итоговой и промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не проводится.

Образовательная деятельность осуществляется через учебную и внеурочную деятельности в рамках реализации АООП, чередование которых определяет образовательная организация.

При реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ.

В МБОУ СШ с.Рыткучи в первой половине дня проводятся уроки по предметам учебного плана в соответствии с расписанием учебных занятий, а во второй половине дня - индивидуальные и факультативные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочная деятельность, ГПД, мероприятия. Осуществляется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательной организации.

II. Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выбран 1 вариант, предусматривающий обучение в 1-4.

На каждом уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «русский язык», «чтение», «речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Русский язык во 3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, вместе с добавленными часами из части, формируемой образовательными отношениями (1 час). На изучение предмета «Чтение» в 3 классе выделяется 4 часа в неделю, речевая практика - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Математика во 3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе выделяется 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация

безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 3 классе изучаются по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого выделяется в 3 классе 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд», изучаемым в объеме 2 часов в неделю, вместе с добавленными часами из части, формируемой образовательными отношениями (1 час).

Изучение предмета направлено на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 3 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, ручной труд, мир природы и человека)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционные) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

Коррекционный курс «Развитие устной речи». Организация учебной деятельности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) тесно связана с проблемой развития его речи. Поэтому формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточном уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение и различение звуков, словарный запас, грамматический строй), а также умений и навыков пользоваться этими средствами в целях общения. В связи с тем, что речевое недоразвитие сопровождается, как правило, недостатками внимания, расстройствами двигательной сферы, снижением познавательной активности и т.п., в программу коррекционного курса включены такие разделы, как развитие неречевых процессов, общеучебных умений и навыков обучающихся.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». В структуре психики ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в первую очередь отмечается недоразвитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной

деятельности) и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но эмоционально-волевая сфера, а также программирование и контроль произвольной деятельности. Наблюдается асинхрония развития, в связи с чем психические функции развиваются неравномерно.

В основу программы коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» положен функциональный подход - исправление и оптимизация развития отдельных психических функций. Опираясь на принцип деятельностного подхода, вся работа коррекционного курса проходит в рамках игровой и учебной деятельности. Педагог-психолог в процессе коррекции ориентируется на принцип иерархичности: учитывается не только на уровень актуального развития ребенка, но и его потенциальные возможности.

Коррекционный курс «Ритмика». Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной, и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия -35-40 минут.

Учебный план (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	3 кл.	Всего:
1. Обязательная часть				
1		Русский язык	102*	102
2	Язык и речевая практика	Чтение	136*	136
3		Речевая практика	68	68
4	Математика	Математика	136*	136
5	Естествознание	Мир природы и человека	34*	34
6	Искусство	Музыка	34*	34
7		Изобразительное искусство	34*	34
8	Физическая культура	Физическая культура	102*	102
9	Технология	Ручной труд	34*	34
Итого часов обязательной части:			680	680
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Русский язык		34*	34
2	Ручной труд		34	34
3	Мир природы и человека		34*	34
Итого часов формируемой части:			102	102
3. Коррекционно-развивающая область				
1	Развитие устной речи		68	68
2	Ритмика		68	68
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68
Итого часов:			204	204

*-совместное обучение с классом

Учебный план (недельный)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	3 кл.	Всего:
1. Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3*	3
2		Чтение	4*	4
3		Речевая практика	2	2
4	Математика	Математика	4*	4
5	Естествознание	Мир природы и человека	1*	1
6	Искусство	Музыка	1*	1
7		Изобразительное искусство	1*	1
8	Физическая культура	Физическая культура	3*	3
9	Технология	Ручной труд	1*	1
Итого часов обязательной части:			20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Русский язык		1*	1
2	Ручной труд		1	1
3	Мир природы и человека		1*	1
Итого часов формируемой части:			3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			23	23
3. Коррекционно-развивающая область				
1	Развитие устной речи		2	2
2	Ритмика		2	2
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Итого часов:			6	6
Фактическая нагрузка по классам			29	29
Количество детей			1	